

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Bioética en Ciencias de la Salud
Código asignatura:	52140010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería Enfermería Fisioterapia
Departamento/s:	Enfermería Fisioterapia Podología

Coordinador de la asignatura

GUERRA MARTIN, MARIA DOLORES

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

CASA ALMEIDA, MARIA DE LA

COHEÑA JIMENEZ, MANUEL

GONZALEZ ELENA, MARIA LUISA


GUERRA MARTIN, MARIA DOLORES

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVO:

Conocer los conceptos básicos en ética y bioética, el proceso de toma de decisiones éticas, los comités de ética y de investigación, los códigos deontológicos de las profesiones

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ	Página	1/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D		



de Enfermería, Fisioterapia y Podología, y la legislación correspondiente.

COMPETENCIAS:

COM 02: Capacidad para trabajar de una forma holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible; considerando aspectos de edad, género, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores de cada cual.

COM 23: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten el proceso de toma de decisiones, así como la elección del paciente; capacidad exigible tanto en la asistencia como en la investigación.


CONOCIMIENTOS:

CON 01: Conocimiento de la legislación aplicable y los códigos éticos de las profesiones sanitarias, referidos a la asistencia y a la investigación clínica; garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Los/as estudiantes serán capaces de garantizar el reconocimiento efectivo de la dignidad humana de los sujetos (privacidad, intimidad y confidencialidad) en los procesos asistenciales y en la investigación clínica; teniendo en consideración la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de cada uno.
- Los/as estudiantes estarán capacitados para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a las cuestiones éticas o morales que se presentan en los casos clínicos de la práctica diaria.
- Los/as estudiantes estarán capacitados para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten el proceso de toma de decisiones, así como la elección del paciente; capacidad exigible tanto en la asistencia como en la investigación.

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	2/9



Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1:

Ética de mínimos y de máximos. Principios éticos de Intimidad, Confidencialidad y Secreto profesional.

Bioética, desarrollo y principios fundamentales.

Códigos deontológicos de las profesiones de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Comparativo de los principios éticos y bioéticos en los tres códigos deontológicos.

BLOQUE TEMÁTICO 2:

Red de Comités de Ética del Sistema Sanitario Público Andaluz. Comité ético de investigación de la Universidad de Sevilla.

Consentimiento Informado, antecedentes y consentimiento por representación en la investigación clínica. Hoja de información.

Consentimiento informado y por representación en la práctica asistencial.

BLOQUE TEMÁTICO 3:


Casos o problemas bioéticos en la práctica clínica.

Voluntad vital anticipada y muerte digna.

Dilemas éticos, modelos para la toma de decisiones éticas y sus etapas.

Información: Las legislaciones de interés en bioética estarán incluidas de manera transversal en cada bloque temático.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D		Página	3/9

BLOQUE TEMÁTICO 1:

Impartido por la profesora María Dolores Guerra Martín. Departamento de Enfermería.

Duración: 5 horas.

BLOQUE TEMÁTICO 2:

Impartido por profesorado del Departamento de Podología.

Duración: 5 horas.

BLOQUE TEMÁTICO 3:

Impartido por profesorado del Departamento de Fisioterapia.

Duración: 5 horas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15


Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

- Examen
- Trabajos e informes
- Asistencia y participación

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025	
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	4/9	

CALIFICACIONES:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a estudiantes de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados.

El sistema de evaluaciones queda abierto a las modificaciones pertinentes atendiendo a las necesidades académicas especiales de los estudiantes (Reglamento General de Estudiantes).

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Metodologías Docentes:

- Aula invertida
- Trabajo en equipo
- Actividades de aprendizaje cooperativo
- Estudio y trabajo autónomo del/la estudiante

Información: En esta asignatura se desarrollan estrategias metodológicas de innovación docente, en base al Artículo 21, capítulo VI, del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Horarios del grupo del proyecto docente

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	5/9



<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARTA LIMA SERRANO
Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO
Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA
Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO
Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS
Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

En la PRIMERA CONVOCATORIA hay dos tipos de evaluación (A y B):

TIPO A. Los criterios de calificación son:


- Asistencia y participación mediante trabajos en equipos: Como máximo 3 puntos sobre 10 (5 horas: 1 punto. 10 horas: 2 puntos. 15 horas: 3 puntos.)
- Informes de los trabajos realizados en equipo. Como máximo 3 puntos sobre 10. Se exige asistencia a clase y participación en equipo para poder valorar este apartado.
- Examen con 20 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta y cada 2 mal se resta una (tiempo examen 20 minutos). Como máximo 4 puntos sobre 10.

Para aprobar la asignatura se realizará un SUMATORIO DE TRES APARTADOS. Requisito para aprobar obtener 5 puntos en el sumatorio.

TIPO B. Para los estudiantes que no asistan a las clases. El criterio de calificación es:

- EXAMEN con 50 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta y cada 2 mal se resta una (tiempo examen 50 minutos). Podrán obtener como máximo 10 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura será requisito obtener al menos 5 puntos.

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	6/9




En la SEGUNDA y SUCEVAS CONVOCATORIAS se realizará un EXAMEN con 50 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta y cada 2 mal se resta una (tiempo examen 50 minutos). Podrán obtener como máximo 10 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura será requisito obtener al menos 5 puntos.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

- Blanco Mercadé, A. y Núñez Cubero, M. P. (Editores) (2014). La Bioética y el arte de elegir. Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.
- Pablo Simón Lorda, Francisco J. Alarcos Martínez (2008). Ética y muerte digna. Consejería de Salud. Comisión Autonómica de Ética e Investigación Sanitaria.
- Simón Lorda, P. y Esteban López, M. S. (Coordinadores) (2011). Estrategia de Bioética del Sistema Sanitario Público de Andalucía 2011-2014. Junta de Andalucía. Consejería de Salud.
- Galán, J. M. (2013). Valores éticos interprofesionales compartidos para una asistencia integral. Cuadernos de Bioética XXIV. Recuperado de <http://aebioetica.org/revistas/2013/24/82/377.pdf>
- Riofrío, J. C. (2019). Eutanasia y distanasia: dos extremos opuestos. Revista de la Facultad de Jurisprudencia, 6: 289-310. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/6002/600263450004/html/>
- Guerra, M. D. y Lima, M. (Editoras) (2015). Ética y Legislación en Enfermería Comunitaria. Módulo transversal. Enfermería Comunitaria. Enfo Ediciones.
- Garzón, N. (2002). Toma de decisiones éticas. En B. Peña (coord.). Ética y bioética. pp. 171-190. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Molina, N. P. (2019). Modelo de toma de decisiones bioéticas en ciencias de la salud. Revista Latinoamericana de Bioética, 19 (1).
- Ruiz-Cano, J., Cantú-Quintanilla, G. R., Ávila-Montiel, D., Gamboa-Marrufo, J. D., Juárez-Villegas, L. E., de Hoyos-Bermea, A., ¿Grupo de Estudio sobre Dilemas Éticos

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	7/9



HIMFG-IPADE. (2015). Revisión de modelos para el análisis de dilemas éticos. Boletín Médico del Hospital Infantil de México, 72 (2): 89-98.

- López, R. (2015). Modelos de análisis de casos en ética clínica. Bioethica, 21 (2): 281-290.

- Plan de Humanización del Sistema Sanitario Público de Andalucía (2021). Recuperado de https://www.repositoriosalud.es/bitstream/10668/3287/1/PlanDeHumanizacion_2021.pdf

- Estrategia de Bioética del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Recuperado de https://www.repositoriosalud.es/bitstream/10668/3270/1/EstrategiaDeBioetica_2020.pdf

- Comité de Ética de Investigación de la Universidad de Sevilla (CEIUS). Acceso documentación: <https://investigacion.us.es/investigacion/comites-eticos/ceius>

- Portal de Ética de la Investigación Biomédica de Andalucía (PEIBA): <https://www.juntadeandalucia.es/salud/portaldeetica/>

NORMATIVAS Y LEGISLACIONES:

- Código Deontológico de la Enfermería Española.

- Código Deontológico de la Fisioterapia del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía.

- Código Deontológico de Podología.

- Declaración de Helsinki. Recuperado de <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>


- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

- Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación biomédica.

- Decreto de 2010, por el que se regula los órganos de ética asistencial y de la investigación biomédica en Andalucía.

- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	8/9



- Normas éticas sobre experimentación en seres humanos. Código de Nüremberg. Recuperado de <https://www.medicina.uanl.mx/investigacion/wp-content/uploads/2019/05/21-codigo-de-nucc88remberg.pdf>
- Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud.
- Ley 5/2003, de 9 de octubre, de declaración de voluntad vital anticipada.
- Ley 2/2010, de 8 de abril, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte.
- Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la eutanasia.

Código Seguro De Verificación	GIeR9YQ7RtX/toNaXj1xNA==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/GIeR9YQ7RtX%2FtoNaXj1xNA%3D%3D	Página	9/9

